**Lección**

Marisol Chou, Chloe Cooper, Isabel Angeles, Mekenzie Davis

**Objetivos**

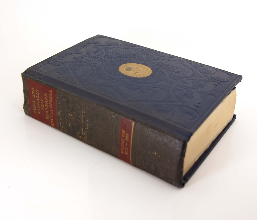
1. Yo puedo identificar objetos en tres categorías: opaco, translúcido, y transparente
2. Yo puedo descubrir las diferencias entre opaco, translúcido, y transparente
3. Yo puedo explicar por qué objetos específicos son opaco, translúcido, o transparente y identificar las características de cada  palabra

**El vocabulario**

* **Opaco-** opaque
* **Translúcido-** translucent
* **Transparente**- transparent
* **Ninguna**- none
* **Algo-** some
* **El papel de aluminio**- foil
* **Papel encerado**- waxed paper
* **La** **luz-** light
* **La** **linterna-** flashlight

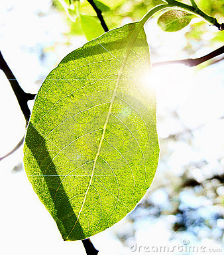
Opaco

* Un objeto es opaco cuando **ninguna** de la luz puede brillar por el objeto.
* Ejemplos: una manzana, una puerta de madera, y un libro

Translucido

* Un objeto es translúcido cuando **algo** de la luz puede brillar por el objeto.
* Ejemplos: las gafas de sol, las hojas, y algunas tipos de cortinas

Transparente

* Un objeto es transparente cuando **toda** de the luz puede brillar por el objeto.
* Ejemplos: una ventana, las gafas, un bol de pez!

**Actividad 1:** Ahora, vamos a mirar alrededor de la sala de clase. Encuentren tres objetos para cada categoría y dibujarlos. Asegúrese de obtener las palabras en español para cada cosa!

**Ejemplos de cosas alrededor la casa**

* La puerta- door
* La ventana- window
* El vidrio- glass
* Las gafas- eyeglasses
* La mochila- backpack
* El libro- book
* El plástico- plastic
* El cuaderno- notebook
* El pegamento- glue
* La bandera- flag
* El papel- paper
* La cinta- tape
* Las cortinas- curtains
* La lámpara- lamp
* La taza- cup
* La mesa- table
* El reloj-clock
* La grapadora- stapler

**Elementos opacos**

|  |  |
| --- | --- |
| Los Objetos | Los Dibujos |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Elementos transparentes**

|  |  |
| --- | --- |
| Los Objetos | Los Dibujos |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Elementos translúcido**

|  |  |
| --- | --- |
| Los Objetos | Los Dibujos |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Nuestro Experimento

Cambios en Transparencia

Materiales:

* Una linterna
* Papel encerado (2)
* Papel de aluminio (2)
* Papel del plástico (2)
* Papel negro
* Su tabla
* Un lápiz o bolígrafo
* Un compañero

Instrucciónes: Nuestro lección nos demonstra los tipos de transparencia y unas cosas que son representaciones de este characteristics. Ahora, vamos a cambiar materiales de niveles diferente en transparencia y hacemos hipótesis a cerca de los resultados. Con tu compañero, use una goma a asegurar tipos de materiales a tu linterna. Alumbre la linterna al papel negro y tome nota de lo que pasa. En las dos filas blancas, hagas combinaciones de su propio.

La Tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Combinaciones | Hipótesis | Resultados |
| **Papel encerado** |  |  |
| **Papel alumino** |  |  |
| **Papel del plastico** |  |  |
| **Papel encerado + Papel alumino** |  |  |
| **Papel del plastico + Papel del plastico** |  |  |
| **Papel encerado + papel encerado** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Actividad 2:** Esta actividad se llama Bingo. Los palabras en el tablero de juego son palabras en la primera página de tu paquete! Vamos a leer una palabra en espanol o una característica sobre una palabra en tu tablero de juego, busca por la palabra que es el apto mejor y pone su moneda arriba de esa palabra. Cuando tienes una línea completa de tres espacios (arriba, debajo, o diagonal) grita “BINGO!”